



AVIZ
**referitor la propunerea legislativă Pentru modificarea și
completarea Legii educației naționale nr.1/2011**

Analizând propunerea legislativă Pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, transmisă de Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa nr.Plx.138/23.03.2022 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr.D328/24.03.2022,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art.2 alin.1 lit.a) din Legea nr.73/1993, republicată și art.46 alin.(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri :

1. Prezenta propunere are ca obiect modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul reglementării grupelor de acomodare pentru elevii anterior școlarizați în străinătate. Astfel, potrivit Expunerii de motive, soluția legislativă este justificată de inițiatori prin *necesitatea susținerii integrării elevilor anterior școlarizați în străinătate, prin oferirea pe o perioadă mai îndelungată a unui sprijin adaptat nevoilor acestora, în momentul de față neexistând o abordare care să preîntâmpine eficient acest fenomen.*

Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluției legislative preconizate.

2. Semnalăm că alte trei propuneri legislative care au fost trimise Consiliului Legislativ spre avizare cu adresele Plx.149 și Plx.150 din 28.03.2022, respectiv Plx.154 din 04.04.2022 au ca obiect intervenții legislative asupra aceluiași act normativ, în speță Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru sistematizarea legislației și promovarea unor soluții unitare este recomandată analizarea lor împreună și adoptarea unui singur act normativ modificator.

3. La **titlu**, sugerăm inițiatorilor redarea cu inițială mică a termenul „Pentru”.

4. La **pct.1 al art.I**, propunem ca partea dispozitivă să fie redată astfel:

„La Titlul II, Capitolul II, după Secțiunea a 11-a, se introduce o nouă secțiune, Secțiunea a 11¹-a, cuprinzând art. 44¹-44⁴, cu următorul cuprins:”.

La textul propus pentru **titlul Secțiunii a 11¹-a** remarcăm uzitarea mențiunii „persoanele anterior școlarizate în străinătate”, însă referirile din cadrul secțiunii se fac sub forma „elevii anterior școlarizați în străinătate”, pe cale de consecință propunem uzitarea unei singure variante pe tot cuprinsul proiectului, respectiv „elevii anterior școlarizați în străinătate”.

Reiterăm observația și pentru textul propus pentru art.44⁴ alin.(1).

La textul propus pentru **art.44¹ alin.(2)**, sintagma „se înțelege elev care” se va reda sub forma „se înțelege elevul care”.

La textul propus pentru **art.44² alin.(2)**, recomandăm reformularea normei preconizate în sensul eliminării repetiției expresiei „în vederea”.

La textul propus pentru **art.44³**, formularea „Coordonatorul educativ pentru programe școlare și extrașcolare” se va înlocui cu sintagma „Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare”.

La textul propus pentru **art.44⁴ alin.(2)**, sintagma „potrivit art.44² (3) și art.44³ se pot acoperi” se va reda sub forma „se pot acoperi, potrivit prevederilor art.44² alin.(3) și art.44³”.

5. La **pct.3**, la textul propus pentru **art.262, alin.(1) lit.c)**, recomandăm inserarea expresiei „anterior școlarizați în străinătate” după termenul „elevilor”.

6. La **pct.5**, partea dispozitivă se va reda astfel:

„La anexă, după punctul 28 se introduce un nou punct, pct.28¹, cu următorul cuprins:”.

La textul propus pentru pct.28¹, sugerăm reformularea sintagmei „sprijinirea elevilor de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal” astfel: „sprijinirea preșcolarilor și a elevilor din învățământul primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal”.

7. La **art.II**, propunem ca sintagma „Ministerul Educației stabilește prin hotărâre a Guvernului metodologia de ...” să fie redată sub forma „Ministerul Educației **înaintează Guvernului spre aprobare hotărârea privind Metodologia**”.

8. Având în vedere intervențiile legislative preconizate prin prezenta propunere, dar și cele deja suferite până în prezent de Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este necesară inserarea unui articol, **art.III**, care să dispună republicarea, cu următorul conținut:

„**Art.III.** - Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, va fi republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se textelor o nouă numerotare”.

PREȘEDINTE
Florin IORDACHE



București
Nr.401/12.04.2022